



# PROJET ÉDUCATIF

2024  
2027



École  
Notre-Dame-  
de-la-Garde

*École Notre-Dame-de-la-Garde*



# Table des matières

1. Avant-propos
2. Mot de la direction
3. Contexte dans lequel l'établissement évolue
4. Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles propres à l'établissement
5. Mise en œuvre et suivi du projet éducatif
6. Reddition de compte du projet éducatif



# Avant-propos



Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.

Au Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSSMB), le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard; elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, chaque jour.

Le CSSMB se veut une organisation apprenante, qui développe sans cesse sa capacité à bâtir son futur. C'est une organisation qui sait évoluer, s'adapter et innover dans différents contextes.

## Ensemble vers la réussite des élèves

Le tout nouveau Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2023-2027 du CSSMB prend assise dans le Plan stratégique du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ). Fruit d'une vaste démarche collaborative et consultative, pilotée par le Comité d'engagement vers la réussite des élèves (CERÉ), la raison d'être de ce PEVR est de mobiliser toute la communauté éducative du CSSMB afin de renouveler son engagement envers une ambition commune, la réussite des élèves. Ce PEVR s'articule autour de trois grandes orientations phares :

- Viser la réussite de tous les élèves, plus particulièrement celle des élèves en situation de vulnérabilité;
- Favoriser la santé et le bien-être des élèves et des membres du personnel;
- Poursuivre le déploiement des pratiques pédagogiques et managériales efficaces.

## Un projet éducatif

Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2023-2027 du CSSMB, le projet éducatif de chaque établissement scolaire se doit d'être ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation.

Véritable levier stratégique, le projet éducatif d'un établissement scolaire permet de définir et de faire connaître, auprès de sa communauté éducative, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes, en respectant la diversité et en

favorisant l'inclusion de ceux-ci.

Résultant d'un consensus, le projet éducatif est également mis en œuvre en collaboration avec la communauté qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel scolaire, le conseil d'établissement, les représentants de la communauté et ceux du Centre de services scolaire.

# Mot de la direction

Fière d'être au sein de sa communauté verdunoise, notre école, munie de deux édifices fondés en 1941 et 1954, n'a jamais cessé de placer ses élèves au cœur de la priorité de notre équipe-école. Engagée et soucieuse du bien-être des élèves, notre équipe-école s'assure de la réussite de chacun de ces derniers.

À l'école Notre-Dame-de-la-Garde, nous nous distinguons grâce à l'initiative de notre équipe-école à créer des projets stimulants, variés et dynamiques touchant toutes les sphères du développement de l'enfant, tant scolaire, sportive, artistique, citoyenne responsable ainsi qu'humaine. Plusieurs initiatives émanant des membres de l'équipe-école permettent de faire rayonner et stimuler nos élèves, leur permettant, à leur tour, de s'engager dans leur réussite.

Nos valeurs d'inclusion, de respect, d'engagement et de bienveillance sont au cœur de notre mission et nous croyons pouvoir les faire vivre au quotidien grâce à l'engagement et l'implication de tous.

À l'école Notre-Dame-de-la-Garde, nous souhaitons maintenir notre belle collaboration avec les parents, l'équipe-école, les élèves ainsi que nos partenaires verdunois afin de conserver notre rayonnement et notre dynamisme qui nous distinguent et qui font notre force!

## Consultations menées lors de l'élaboration :

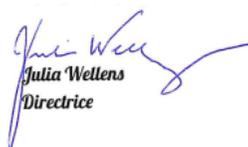
Depuis 2022, notre équipe-école a tenu plusieurs rencontres de consultation afin d'analyser notre milieu, de prioriser les valeurs guidant nos actions et nos décisions et de choisir des objectifs découlant de ces valeurs d'engagement et de bien-être. Un comité a été mis sur pied afin de bien représenter l'ensemble de l'équipe-école. Grâce à ces rencontres enrichissantes, nous avons pu élaborer notre projet éducatif 2023-2027.

Les élèves ont été sondés en mai 2022 au sujet de leur expérience à l'école permettant au comité de prendre des décisions tenant compte de la perception de nos jeunes vis-à-vis de leur école. Par ailleurs, le conseil d'établissement de l'école, formé de parents et de membres de l'équipe-école, a été aussi sollicité pour donner son avis lors de l'élaboration de notre projet éducatif.

## Merci



- Jennifer McGowan-Karampelas, enseignante 2<sup>e</sup> année.
- Marie-Claude Valcourt, enseignante 2<sup>e</sup> année.
- Jean-François Dubé, spécialiste d'éducation physique.
- Élisabeth Oliveri, technicienne en service de garde.
- Faye Fung, technicienne en documentation.
- Rhéa Delisle-Ferland, enseignante préscolaire.
- Myriam Desnoyers, technicienne en éducation spécialisée.
- Catherine Archambault, conseillère en rééducation.
- Julia Wellens, directrice.

  
Julia Wellens  
Directrice



« La gestion collaborative repose sur le travail d'équipe. « Se concerter, c'est mettre en action, de façon concrète, la collaboration. » Elle vise la recherche de consensus. »

# Contexte dans lequel l'établissement évolue

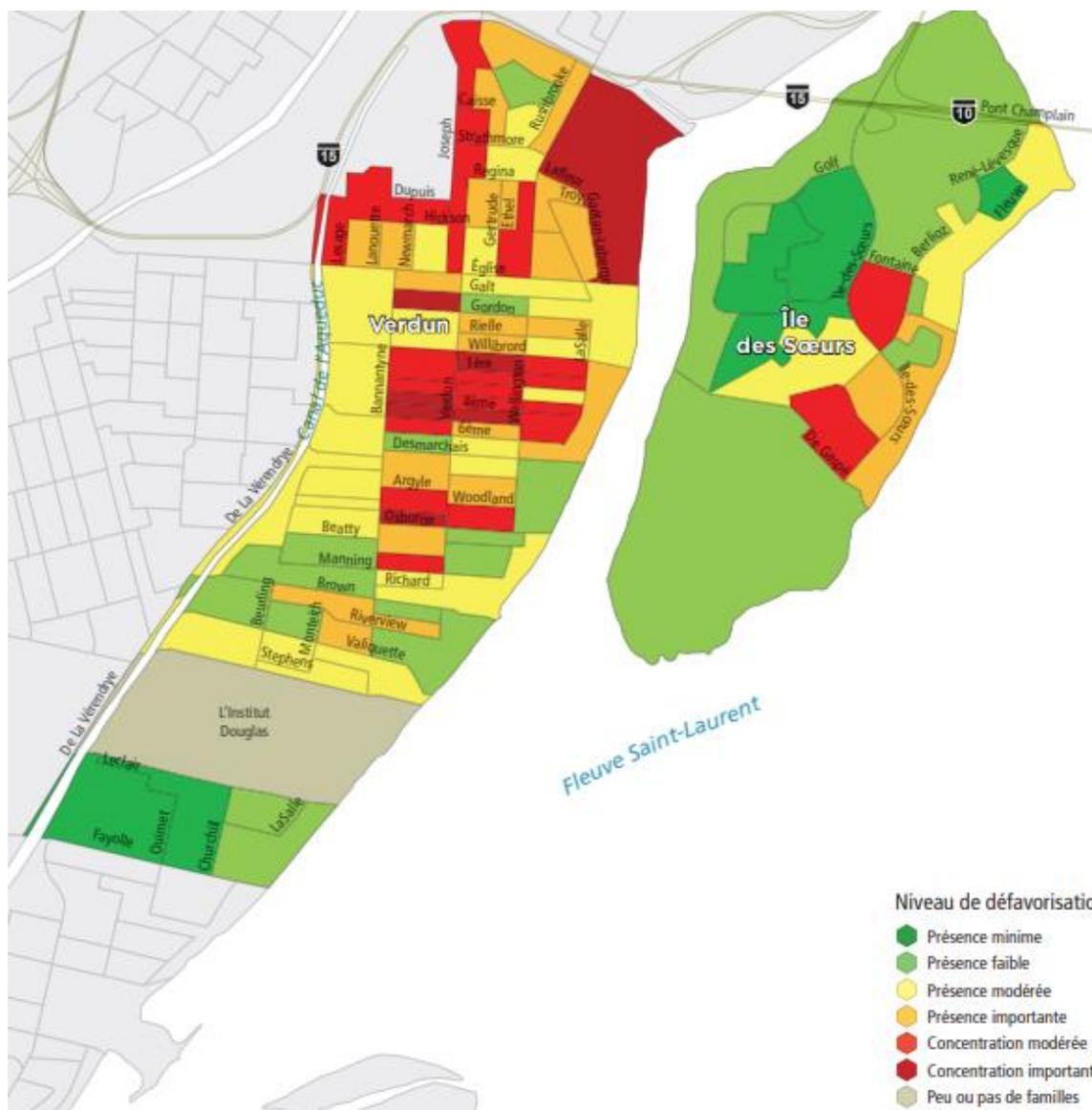


## Environnement externe

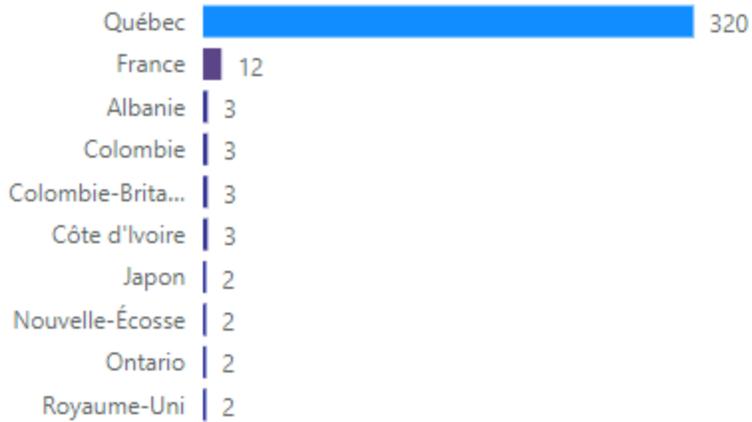
L'école Notre-Dame-de-la-Garde est située à Verdun, dans un quartier résidentiel à l'ouest de l'arrondissement près du fleuve St-Laurent, d'espaces verts ainsi que de la bibliothèque municipale. La majorité des élèves proviennent d'un milieu socio-économique moyen. En effet, l'indice de défavorisation de l'école est de 6 sur 10.

88% des élèves sont nés au Québec et leur langue maternelle est le français. 90% des élèves de notre école parlent le français à la maison. Le deuxième lieu de naissance est la France. La deuxième langue parlée est l'anglais.

L'école Notre-Dame-de-la-Garde est associée à plusieurs partenaires communautaires, d'ailleurs, notre directrice s'occupe de représenter les écoles primaires et secondaires verdunoises à la Table Jeunesse de Verdun regroupant tous les organismes communautaires verdunois travaillant pour les enfants de 5 à 17 ans. Par exemple, JAME, l'Institut Pacifique, Toujours ensemble, le SPVM, la mairie et le CLSC de Verdun sont des partenaires.



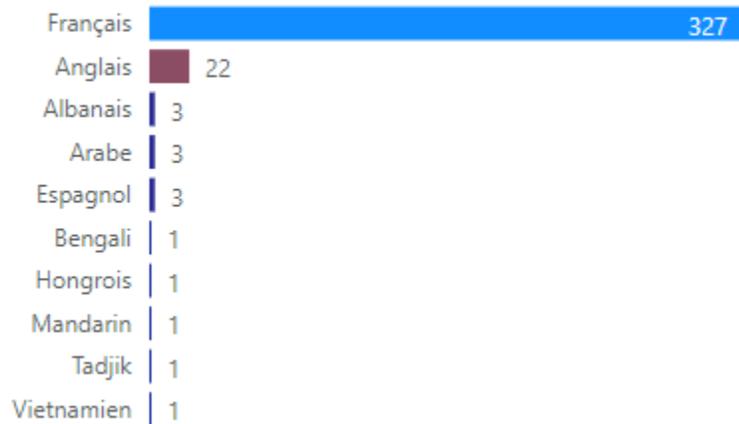
### Lieu de naissance des élèves



### Langue maternelle



### Principale langue parlée à la maison





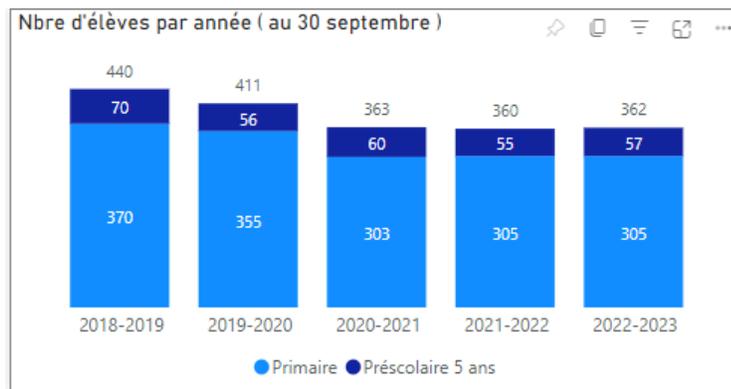
## Environnement interne

L'équipe-école de Notre-Dame-de-la-Garde offre des services éducatifs de qualité à 364 élèves de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année répartis dans 18 groupes réguliers dont 3 au préscolaire. 90% de nos élèves fréquentent le service de garde soit de façon régulière (67%) ou soit au dîner (23%).

37 élèves, en 2023-2024, ont un plan d'intervention pour leurs difficultés d'apprentissage ou d'adaptation, représentant 10% de notre clientèle.

Voici notre belle équipe-école composée de 60 intervenantes et intervenants scolaires :

1 directrice, 1 gestionnaire administrative, 2 employées de soutien administratif, 1 technicien en service de garde, 1 éducatrice classe principale au service de garde, 3 professionnelles, 2 techniciennes en éducation spécialisée, 1 technicienne en documentation, 2 concierges, 18 enseignant.e.s titulaires dont 1 enseignante mentor et responsable d'école, 8 enseignant.e.s spécialistes, 2 enseignants ressources, 18 éducatrices, éducateur & surveillantes au service de garde. 14 membres sur 60 sont nouveaux en 2023-2024: 23%.



## Notre école, c'est aussi :



- Équipe-école apprenante avec la gestion des comportements en enseignement efficace.
- Prévention des difficultés en langage écrit (PREV) de la maternelle à la 2<sup>e</sup> année.
- Réponse à l'intervention en mathématique en 3<sup>e</sup> année & 4<sup>e</sup> année.
- Ateliers d'écriture en 3<sup>e</sup> année et littératie jeunesse en écriture en 4<sup>e</sup> année.
- Cahier de méthodologie commun pour toute l'école.
- Brigade scolaire représentée par 100 élèves.
- Méritas pour les élèves.
- Équipes sportives : basketball, soccer.
- Activités parascolaires sportives : multi-sports.
- Expositions artistiques.
- SDG en action : activités spéciales créées selon l'intérêt de l'élève.
- Ateliers culinaires.
- Potager hydroponique en 1<sup>ère</sup> année.
- Classe naturelle sur le bord de l'eau.
- Bibliothèque dynamique.
- Ateliers d'habiletés sociales.
- Développement durable : compost de papier brun, brigade verte, comité DD.
- Jumelage France-Québec.
- Voyages à Toronto, de plein-air, dans les montagnes & au cœur des Premières Nations.
- Activités liées aux Premières Nations.
- Nombreuses fêtes thématiques pour toute l'école.
- École pilote pour l'éducation en plein air.
- Pièces de théâtre.
- Coenseignement.
- Présentations théâtrales.



# Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs cibles propres à l'établissement

Enjeu

Bien-être

## Orientation

Construire un milieu de vie harmonieux, stimulant, sain et sécuritaire.

Objectif	Indicateur	Valeur de départ	Cible
1.1 D'ici 2027, promouvoir un mode de vie sain & actif et une santé mentale positive par la réalisation d'activités diverses.	Questionnaires SEVI pour les élèves de 4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> & 6 <sup>e</sup> années : sentiment de sécurité & bien-être.	79.5% (mai 2022)	90%
	Questionnaires pour le personnel scolaire : sentiment de sécurité & bien-être.	Valeur à déterminer	90%



## Enjeu

L'engagement dans la réussite éducative et dans la vie scolaire.

Engagement

## Orientation

Développer chez les élèves et le personnel scolaire le goût d'apprendre, d'explorer et de découvrir.

Objectif	Indicateur	Valeur de départ	Cible
2.1 D'ici 2027, développer les pratiques innovantes et soutenir la formation continue du personnel scolaire dans le but de favoriser la réussite des élèves.	Engagement à participer à un plan de formation personnalisé pour les membres de l'équipe afin d'assurer la réussite de l'ensemble des élèves.	Déterminer un plan de formation pour chaque membre du personnel.	Plan de formation complété pour 100% de l'équipe
	Engagement à développer des pratiques innovantes pour le personnel scolaire afin d'assurer la réussite de l'ensemble des élèves.	Taux de maîtrise par matière et par niveau 1 <sup>ère</sup> : français : 89% et math : 95%. 2 <sup>e</sup> : français : 85% et math : 85%. 3 <sup>e</sup> : français :	Diminuer le nombre d'élèves à risque de 10%



88% et math :  
85%.  
4<sup>e</sup> : français :  
82% et math :  
88%.  
5<sup>e</sup> : français :  
78% et math :  
73%. 6<sup>e</sup> :  
français : 76%  
et math :  
80%.

### Enjeu

L'engagement dans la réussite éducative et dans la vie scolaire.

### Orientation

Développer chez les élèves et le personnel scolaire le goût d'apprendre, d'explorer et de découvrir.

Objectif	Indicateur	Valeur de départ	Cible
2.2 D'ici 2027, développer le goût de l'écriture.	Taux de maîtrise des élèves en écriture.	1 <sup>ère</sup> : 85% 2 <sup>e</sup> : 63% 3 <sup>e</sup> : 81% 4 <sup>e</sup> : 76% 5 <sup>e</sup> : 68% 6 <sup>e</sup> : 59%	Diminuer le nombre d'élèves à risque de 10%



# Mise en œuvre et suivi du projet éducatif



Une fois le projet éducatif adopté, la direction, en collaboration avec son personnel scolaire, devra mettre en œuvre les engagements qui ont été pris dans celui-ci et en assurer le suivi.

Ainsi, annuellement, la direction :

- verra à convenir avec l'équipe-école des moyens qui seront appliqués pour atteindre les objectifs et les cibles établis ;
- fera approuver ceux-ci par le Conseil d'établissement (LIP, article 96.15) ;
- élaborera des outils de suivi de gestion et observera périodiquement la progression des résultats ;
- adaptera, au besoin, les moyens, selon les ressources financières, humaines et les résultats obtenus ;
- poursuivra le travail avec les membres du CÉ et les collaborateurs de son milieu engagés dans la réalisation du projet éducatif ;
- mettra à jour le projet éducatif en tenant compte de nouvelles orientations indiquées par le ministre ou de changements importants dans le contexte de l'école



En conclusion, la direction verra annuellement à faire la reddition de compte du projet éducatif aux membres de sa communauté éducative. Elle le diffusera publiquement et verra à ajuster le plan d'actions. Dans une perspective d'amélioration continue, l'évaluation du projet éducatif est une occasion de partager des pratiques innovantes en vue de les intégrer, au quotidien, dans les pratiques pédagogiques, et ce, jusqu'en 2027.