

A stylized landscape illustration featuring rolling green hills in various shades of green, a brown path, a green tree, a purple flower, and an orange butterfly. The sky is white with blue wavy bands at the top. A small red and orange bird is flying in the upper left.

Maternelles 2019-2020

Porte-ouverte 12 juin 2019

ÉCOLE NOTRE-DAME-DE-LA-GARDE

Objectif de la porte-ouverte à la maternelle

- Faciliter la transition entre la famille et l'école en permettant à l'enfant et aux parents :
 - De se familiariser avec le nouvel environnement
 - D'imaginer avec le plus de réalisme ce qui s'en vient
 - D'être rassurer sur cette nouvelle étape
 - De créer un 1^{er} moment positif pour l'enfant en classe

Mot de bienvenue



Josée Lapierre

Directrice de l'école



Nathalie Déry

Directrice adjointe

Activités en classe de nos futurs maternelles

- *Causerie*
- *Histoire*
- *Découverte de l'univers de la maternelle (Jeux libres)*

Notre équipe au préscolaire

- 2019-2020
 - Mme Louise
 - Mme Sylvie
 - Mme Annick
- Seulement aujourd'hui:
 - Mme Emmanuelle et Mme Vanessa

Le jumelage d'aujourd'hui avec l'enseignante et le local n'est pas forcément celui de la rentrée

Horaire à la maternelle

7h50 Arrivée des élèves
sur la cour
7h58 Entrée des élèves
8h05 Classe
9h39-9h59 Récréation
9h59 Classe
11h31 Dîner

12h55 arrivée des
élèves sur la cour
13h00 Entrée des
élèves
13h03 Classe
14h45 fin des cours



Comment se rendre à l'école?



Un autobus pédestre, vous connaissez?

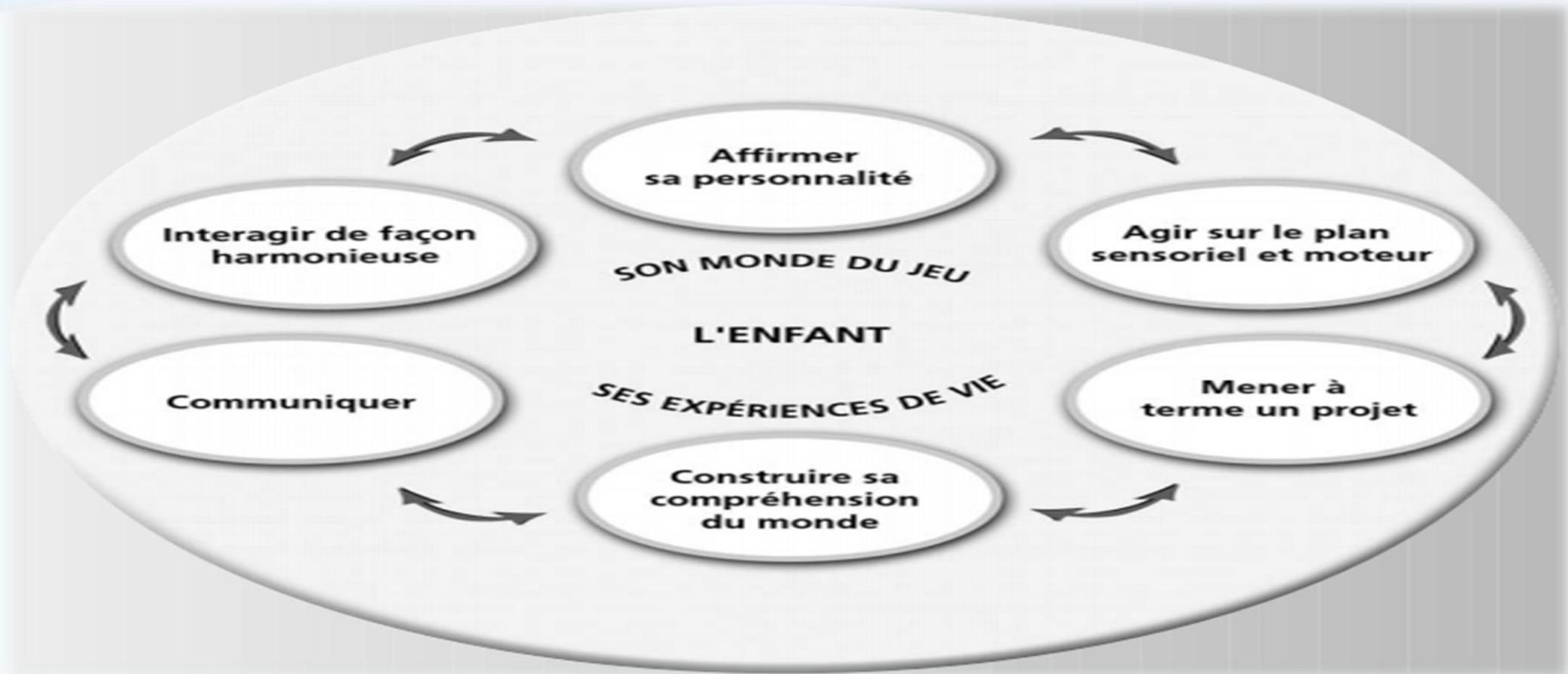
Le Trottibus de la Société canadienne du cancer est un autobus pédestre qui permet à des élèves du primaire de se rendre de la maison à l'école à pied.

- Sécuritaire et encadré
- Trajets prédéterminés
- Arrêts planifiés
- Bénévoles accompagnateurs formés

Qu'est-ce que la maternelle?

- Le programme d'éducation préscolaire permettra à votre enfant de se connaître, de développer sa personnalité, d'entrer en relation avec les autres, de devenir plus autonome, de nourrir son goût d'apprendre et d'expérimenter des méthodes de travail.
- Le mandat de l'éducation préscolaire est triple :
 - donner le goût de l'école, le plaisir d'apprendre
 - favoriser le développement global de l'enfant
 - jeter les bases de la scolarisation

Les six (6) compétences au préscolaire



Prévention des difficultés du langage écrit

- *En matière de prévention des difficultés de lecture et en écriture*
- *Une démarche structurante qui vise l'implantation de pratiques exemplaires*
 - *Dépistage – bilan – ajustement des interventions*
 - *Niveaux d'intervention*
- *Travail collaboratif de l'équipe école (enseignants, orthopédagogues, orthophoniste et direction)*

Travail social

Patrick Bélanger
Travailleur social
CLSC de Verdun

- Il offre un soutien aux familles éprouvant des difficultés afin de développer les habiletés nécessaires pour faire face aux défis que posent les relations parents-enfants, les familles recomposées, les enfants ayant un trouble de comportement ou émotionnel ainsi que les conflits conjugaux.
- Le suivi qui est offert aux familles est confidentiel.
- Collaboration avec l'équipe-école



Infirmière

Sandra-Maritza Arreaza
Infirmière B.Sc.

Enfance jeunesse, CLSC de Verdun

Les recommandations

- Règlements pour l'administration à l'école des médicaments
- Allergies, les responsabilités (avoir l'Epipen dès le 1er jour de classe)
- Aviser l'école des maladies contagieuses (gastro et autres)
- Mise à jour de la vaccination avant l'entrée scolaire pour protéger les enfants aillant un système immunitaire faible et les personnes enceinte.
- Routine de sommeil un mois avant l'entrée scolaire
- Alimentation saine
- Test de vision et auditif avant l'entrée scolaire
- Sac à dos ne doit pas dépasser 10% du poids de l'enfant
- Poux : vérifier la tête minimum 1 fois par semaine

Orthophonie

Corrine Toupin
Orthophoniste

- L'orthophoniste s'occupe de la prévention et de l'identification des problèmes de parole et de langage. Il évalue la nature, l'étendue et la sévérité de ces problèmes dans le but d'établir une conclusion orthophonique.
- À la suite de l'évaluation, il détermine les objectifs d'intervention et assume la rééducation des élèves présentant ce type de problème, en collaboration avec différents intervenants du milieu.
- L'intervention peut se réaliser de façon individuelle, en petits groupes ou en classe.
- L'orthophoniste peut conseiller et supporter les enseignants, les directions d'école, les parents ainsi que les autres intervenants en milieu scolaire.

***Référence par la direction



Psychologie

Ève Dell'Aniello
Psychologue

- *Le service offert aux élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'attention et/ou d'adaptation ou qui se retrouvent à risque de développer de telles difficultés dans le cadre du milieu scolaire.*
- *La psychologue a pour mandat d'évaluer les difficultés des élèves qui lui sont référés par la direction, en accord avec les parents, afin de mieux cerner leur problématique et de déterminer des moyens d'interventions efficaces à mettre en place.*
- *Exemples d'interventions :*
 - *Évaluation intellectuelle, de l'attention et/ou affective des élèves*
 - *Soutien et conseils à l'équipe école et aux parents*
 - *Participation à la mise en place d'un plan d'intervention adapté pour les élèves en difficulté ou à risque de le devenir*
 - *Soutien ponctuel à des élèves*
 - *Ateliers en classe*

Psychoéducatrice

Nathalie Ste-Marie

- Le service professionnel de psychoéducation est offert aux élèves en difficultés d'adaptation ou à risque dans le cadre du milieu scolaire.
 - en individuel, en sous-groupe ou en classe
 - Ateliers Gang de choix, Déstresse-progresse
 - soutien et conseils aux enseignants
 - référence à des ressources extérieures
 - soutien ponctuel à des élèves pour régler leurs conflits interpersonnels
 - soutien pour contrer l'intimidation
- La référence se fait par la direction de l'école



Technicienne en éducation spécialisée

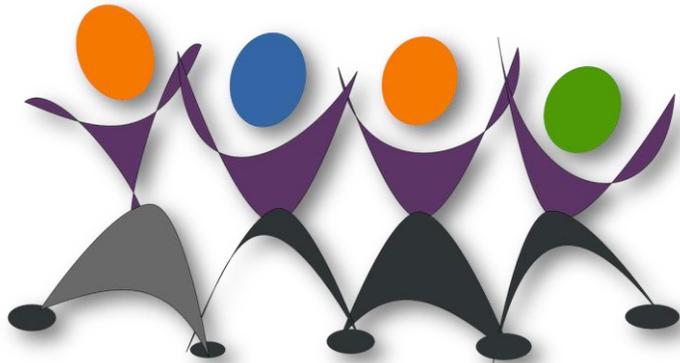
- La technicienne en éducation spécialisée accueille des élèves ayant des difficultés temporaires en classe ou vivant une situation de conflit ou de crise.
- Elle accompagne ces derniers dans un processus de réflexion et de recherche de solutions.
- Par des rencontres formelles ou non, le technicien en éducation spécialisé assure un service d'encadrement individualisé et devient un intervenant significatif pour tout jeune qui éprouve le besoin de se confier.
- Ateliers de prévention en classe

Orthopédagogie

- Le service d'orthopédagogie est offert aux élèves qui éprouvent des difficultés d'apprentissage. Différentes actions peuvent être menées auprès de ces élèves afin de répondre à leurs besoins spécifiques.
 - Évaluation
 - Élaboration d'un plan d'intervention
 - Adaptation des moyens d'enseignement
 - Rééducation en sous-groupes
 - Interventions en classe
 - Soutien aux parents et aux enseignants
 - Concertation entre les différents intervenants
- Toutes ces interventions visent à favoriser la réussite scolaire des élèves en difficulté d'apprentissage.

Le service de garde **Élizabeth Oliveri** Technicienne en service de garde

Les règles de fonctionnement



- Horaire
- Tarification
- Paiement
- Sécurité
- Santé
- Communication
- Organisation



PRÉPARER SON ENFANT POUR L'ÉCOLE



En faisant des activités qui demandent de l'attention et de la précision, votre enfant pratique son sens de la concentration.

- Faites des casse-têtes avec lui, de la pâte à modeler, des constructions de blocs, enfiler des perles...*



Le vocabulaire de votre enfant est son meilleur outil de communication pour entrer en contact avec de nouveaux amis.

Pour enrichir son vocabulaire:

- Lui parler le plus souvent possible en utilisant les bons mots, décrivez-lui ce que vous faites;*
- Inventez des devinettes avec des objets de la maison;*
- Faites des concours en nommant le plus d'objets possible de couleur rouge ou qui commence par le son « bou » ...*



Lire à haute voix est l'activité qui aura le plus d'impact sur la préparation de votre enfant à l'école.

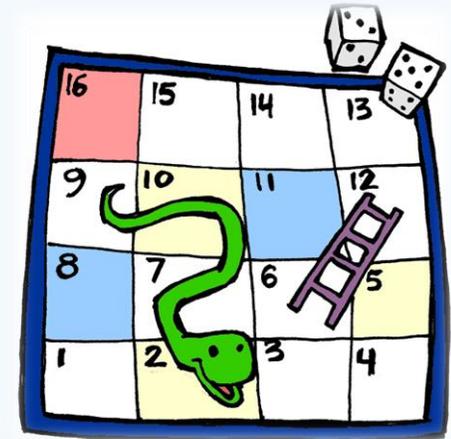
- Avant, pendant et après la lecture, faites parler l'enfant de l'histoire et des illustrations.
- Avant et pendant la lecture, demandez-lui de deviner ce qui va arriver.
- Après la lecture, discutez de l'histoire avec l'enfant:
 - Qu'est-ce qu'il a le plus aimé ?
 - Est-ce qu'il a trouvé l'histoire triste ou drôle ? Pourquoi?
- Visitez la bibliothèque municipale avec l'enfant, il pourra y emprunter des livres et bénéficier d'activités telles que « l'heure du conte ».



En apprenant à voir son environnement en termes de chiffres, de quantités et de volume, votre enfant prépare son apprentissage des mathématiques.

123...

- Tous les prétextes sont bons pour compter avec l'enfant, pour faire remarquer les chiffres autour de vous; les numéros de téléphone, les panneaux routiers, les prix...
- Utiliser un calendrier pour planifier des événements avec l'enfant.
- Initier votre enfant à des jeux de dés simples.



En vrac...

- Reconnaître son matériel
 - Identifier tous les vêtements et les souliers
 - Prévoir des vêtements de rechange identifiés
-
- Attacher ses souliers ou avoir des souliers adéquats pour faciliter la vie
 - Attacher et détacher facilement ses boutons ou fermetures éclair
 - Accrocher ses vêtements
 - Connaître sa gauche et sa droite
-
- Ramasser ses choses, ses jeux et jouets
 - Tenir un crayon, des ciseaux
 - Utiliser de la colle
 - Capable de faire un casse-tête
 - Regarder un livre correctement
 - Respecter des consignes

3 règles d'Or



**Faites-le en vous amusant avec votre enfant;
avec votre enfant**



**Félicitez et encouragez votre enfant le plus
souvent possible;**



Faites-le souvent, sur de courtes périodes.

LE MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Liste des fournitures sur le site web (courriel info)
- Voici des exemples



L'entrée progressive au préscolaire

L'entrée à la maternelle

est un moment important dans la vie d'un enfant. C'est un passage vers l'univers des grands, un pas signifiant vers le monde du savoir, le début de la vie d'écolier et d'un long voyage scolaire. L'entrée progressive est un bon moyen pour lui permettre d'amorcer harmonieusement ce parcours... et de combattre le stress qui y est associé.

Entrée progressive 2019-2020

	Mercredi 28 août	Jeudi 29 août	Vendredi 30 août	Mardi 3 septembre	Mercredi 4 septembre
Avant-midi	7h Pas de SDG	7h SDG possible si inscrit	7h SDG possible si inscrit	7h SDG possible si inscrit	7h SDG possible si inscrit
	TOUS LES ÉLÈVES Activités dans les classes	TOUS LES ÉLÈVES Activités dans les classes	☺ Formation des groupes ☺ GROUPE A 8h accueil au gymnase avec les parents *Groupe B (SDG possible si inscrit)	GROUPE B 8h *Groupe A (SDG possible si inscrit)	TOUS LES ÉLÈVES JOURNÉE RÉGULIÈRE
Dîner	11h31 Maison ou SDG (si inscrit)	11h31 Maison ou SDG (si inscrit)	11h31 Maison ou SDG (si inscrit)	11h31 Maison ou SDG (si inscrit)	11h31 Maison ou SDG (si inscrit)
Après-midi	½ Pédagogique Maison ou SDG (si inscrit)	½ Pédagogique Maison ou SDG (si inscrit)	GROUPE B 13h accueil au gymnase avec les parents *Groupe A (SDG possible si inscrit)	GROUPE A 13h *Groupe B (SDG possible si inscrit)	TOUS LES ÉLÈVES JOURNÉE RÉGULIÈRE
Après l'école	14h45 Maison Maison ou SDG (si inscrit)	14h45 Maison Maison ou SDG (si inscrit)	14h45 Maison Maison ou SDG (si inscrit)	14h45 Maison Maison ou SDG (si inscrit)	14h45 Maison Maison ou SDG (si inscrit)

Nous joindre

- *Secrétariat:*
 - *Signaler une absence*
 - *Pour de l'information*
 - *On vous dirigera vers la bonne personne*
- *Notre site web*
 - *Abonnez-vous*

A stylized landscape illustration. The foreground features rolling green hills in various shades of green. On the left, a purple flower with a dark stem and small white curls grows from a small mound of orange and brown earth. The background consists of layered, wavy bands of light blue and white, suggesting a sky or distant hills. The text 'Bienvenue à NDC' is written in a brown, cursive font in the center-right area.

Bienvenue à NDC