



NOTRE-DAME-DE-LA-GARDE

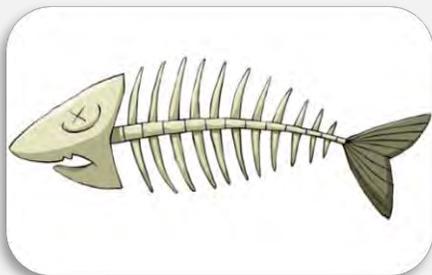
## Vivement le printemps!

par [Josée Lapierre, directrice]

Enfin, il est arrivé! Luminosité et chaleur augmentées, quoi demander de mieux? Tant à la maison qu'ici, on tente d'optimiser notre temps dehors. Avec la 2<sup>e</sup> étape terminée, nous voilà bien plongés dans la dernière et plus importante étape de l'année scolaire. Tout n'est donc pas joué d'avance. On encourage les efforts et les bonnes stratégies jusqu'à la fin.

Pour celles et ceux qui ne l'auraient pas remarqué, le 1<sup>er</sup> avril est un dimanche cette année. Quel privilège vous aurez, chers parents, de célébrer le poisson d'avril avec vos enfants cette année (TOUTE LA JOURNÉE!). Entendez-vous tout le personnel de l'école pleurer à l'idée qu'ils ne se feront ni coller de poissons dans le dos ni faire faire de mauvais coup? 😊 Afin de pleinement profiter de cette merveilleuse journée, on vous invite à vous préparer quelques blagues vous aussi.

De toute l'équipe école, bon congé de Pâques et bon poisson d'avril...en famille!



*Bonne lecture!*

# GARDONS LE CONTACT *école et famille mars-avril 2018*

## Dates importantes à retenir pour janvier

**30 mars et 2 avril** : Congé de Pâques

**17 avril** : conseil d'établissement

**19 avril** : jour de classe (pédagogique perdue suite à la tempête de verglas du 23 janvier)

**30 avril** : date limite pour faire une demande de choix-école



## Voici trois messages importants de nos policières sociocommunautaires.





Communiqué de presse  
Pour distribution immédiate

## Parlons sécurité avec les jeunes enfants

Montréal, le 22 mars 2018. À la lumière de la récente disparition du jeune Aziel Jeffrey Kouakou, la question de la sécurité est plus que jamais présente à l'esprit des parents. En temps de crise, nous prenons souvent conscience de l'importance d'enseigner la prévention à nos enfants. Comme adultes, nous hésitons peut-être à aborder le sujet des risques d'abus et d'enlèvements avec nos enfants, dans la crainte de leur faire peur ou d'assombrir leur vision du monde. Au Réseau Enfants-Retour, nous considérons qu'il est impératif que les parents inscrivent l'éducation sur la sécurité au sein d'un dialogue ouvert dans leur famille.

L'éducation sur la sécurité et la prévention permet aux enfants de bâtir leur confiance et leur pensée critique, les préparant à reconnaître des situations dangereuses qu'ils pourraient vivre lorsqu'ils sont seuls à la maison, qu'ils naviguent sur l'internet, qu'ils se trouvent sur le trajet de l'école ou qu'ils se perdent dans un endroit public. Les adultes doivent outiller les enfants par le biais d'information adaptée à leur âge, sans inciter de panique ou de frayeur. En temps de crise, il est essentiel de redonner aux enfants un sentiment de sécurité.]

Le Réseau Enfants-Retour recommande aux parents de profiter du moment pour avoir des discussions franches et ouvertes avec leurs enfants, et revoir les stratégies de prévention qui suivent :

- **Toujours avertir ou demander la permission**
  - Vous devez savoir où se trouve votre enfant en tout temps, et l'informer en retour de vos propres déplacements. Mettez en place un centre de renseignements/communication dans votre maison où tous les membres de la famille puissent laisser des messages.
- **Le païrage - c'est plus sûr en groupe.**
  - Un enfant qui est accompagné par un ami court moins de risques d'être accosté par une personne aux intentions douteuses.
- **Dire NON!**
  - Apprenez à vos enfants qu'ils ont le droit de dire **NON!** à toute personne ou dans toute situation qui les font se sentir mal à l'aise, effrayés ou menacés.
- **Garder ses distances**
  - Assurez-vous que vos enfants comprennent bien qu'ils n'ont pas à répondre ou converser avec tout adulte qui les approcherait; et à se tenir à distance sécuritaire d'au moins trois pas de géant entre eux et toute personne étrangère ou qui les fait se sentir mal à l'aise.
  - Si quelqu'un les empoigne ou tente de les faire monter de force dans leur véhicule, incitez-les à hurler « *Ce n'est pas mon père / ma mère!!! Au secours!!!* »
- **Où trouver de l'aide en cas de besoin.**
  - Apprenez à vos enfants à ne pas s'éloigner de la route convenue lorsqu'ils sont sur le chemin de l'école, et identifiez avec eux des endroits sûrs sur le parcours où ils puissent se réfugier en cas de besoin : magasins, bureaux, restauration rapide, et téléphones pour appeler le 911.

- **Convenez d'un mot de passe familial secret à utiliser dans les cas d'urgence.**
  - Choisissez un mot de passe qui ne soit connu que par vous et votre enfant, à utiliser lors de toute situation inhabituelle. Votre enfant doit absolument demander ce mot de passe avant d'accompagner quiconque prétendrait avoir été envoyé à votre place.
- **Étiquetage des effets personnels de vos enfants**
  - Évitez d'identifier les effets personnels de votre enfant de manière visible (boîte à lunch, vêtements, sac d'école, etc.) Un enfant répondra plus vite à un étranger qui s'adresse à lui par son nom.
- **Pratiquez des scénarios "Que ferais-tu si?" avec vos enfants**

Cette technique est un outil éducatif précieux car elle apprend à vos enfants à développer leurs habiletés à résoudre des problèmes, ce qui leur permettra d'adopter des comportements sûrs pour le reste de leur vie. L'autonomie et la confiance en soi de vos enfants s'en trouveront renforcées et ils seront en mesure de prendre des décisions sûres même lorsqu'aucun adulte n'est là pour les guider. Des concepts enseignés et pratiqués pendant un certain temps contribuent à augmenter leur sécurité personnelle lors de situations réelles.

Vous trouverez ci-dessous quelques suggestions de scénarios « *Que ferais-tu si?* » que vous pourrez discuter avec votre enfant :

- Tu reviens à pied de l'école et quelqu'un en voiture s'arrête pour te demander des directions. Que fais-tu?
- Il pleut et tu attends l'autobus scolaire. La mère d'un étudiant de ta classe t'offre de te reconduire à la maison. Que fais-tu?
- En revenant à pied de l'école un voisin t'invite dans sa maison pour voir leur nouveau petit chien. Que fais-tu?
- Tu es au centre commercial et une personne âgée te demande de l'aider à choisir un cadeau pour son petit-fils. Que fais-tu?
- Ta meilleure amie te demande si tu veux l'accompagner pour rencontrer un ami super sympa qu'elle a rencontré en ligne. Que fais-tu?

Pour en savoir plus sur nos ateliers de prévention et sécurité personnelle qui enseignent aux étudiants à reconnaître et se protéger de situations potentiellement dangereuses, veuillez communiquer avec nous en composant le 514 843-4333 ou en visitant notre site web au [www.reseauenfantsretour.org](http://www.reseauenfantsretour.org)



**JEUNESSE AU SOLEIL**  
SUN YOUTH ORGANIZATION

COMMUNIQUÉ – POUR DIFFUSION IMMÉDIATE

### Distribution de vélos tout neufs: un peu plus de deux semaines pour soumettre les candidatures!

Montréal, le 13 mars 2018. Pour une 34<sup>e</sup> année consécutive, l'organisme Jeunesse au Soleil est heureux d'annoncer le retour de sa distribution annuelle de vélos neufs qui seront remis à des jeunes dont les actions ont eu un rayonnement positif dans leur communauté ou à ceux qui ont démontré un courage exceptionnel lors de situations difficiles. Jeunesse au Soleil invite donc la population à transmettre leurs histoires.

Voici comment procéder. Vous connaissez un jeune de la grande région de Montréal, âgé entre 3 et 17 ans, qui a posé un geste qui mérite d'être souligné et d'être récompensé par vélo neuf, un casque protecteur et un cadenas? Alors, nous avons besoin de connaître le nom de l'enfant, son âge, son contexte familial et un résumé des gestes, actions ou situations qui vous ont incité à soumettre sa candidature. Veuillez aussi indiquer votre nom et votre numéro de téléphone afin que nous puissions communiquer avec vous.

Les demandes doivent être faites par écrit et peuvent être acheminées :

- par la poste à Jeunesse au Soleil – Comité de sélection du programme de don de bicyclettes 4251, Saint-Urbain, Montréal (Québec) H2W 1V6;
- par télécopieur au 514-842-5241;
- par courriel à [bicyclettebike@sunyouthorg.com](mailto:bicyclettebike@sunyouthorg.com);
- ou directement sur notre site internet. Un formulaire à cet effet est disponible à <http://sunyouthorg.com/fr/services/urgence/distribution-de-bicyclettes/>

Attention, la date limite de dépôt des candidatures est le 31 mars 2018. Il reste donc un peu plus de deux semaines pour soumettre les candidatures et malheureusement, aucun dossier ne pourra être considéré après cette date.

Au cours des prochaines semaines, le comité du programme de don des bicyclettes de Jeunesse au Soleil sélectionnera quelque 90 jeunes parmi les candidatures reçues. Lors d'une cérémonie de remise ayant lieu à la fin mai et soulignant le 93<sup>e</sup> anniversaire de naissance de Monsieur Vélo, donateur anonyme qui soutient ce programme depuis ses débuts, un hommage sera rendu à nos jeunes héros. Grâce à ce bienfaiteur, Jeunesse au Soleil a pu récompenser, depuis 34 ans, des jeunes exceptionnels en plus de distribuer environ 1 400 bicyclettes neuves.

Nous invitons donc les médias à diffuser cette information afin que la population puisse soumettre la candidature de ces jeunes héros avant la date limite du 31 mars. Pour de plus amples informations, vous êtes priés de communiquer avec M. Eric Kingsley au (514) 842-6822 ou à [eric@sunyouthorg.com](mailto:eric@sunyouthorg.com).

-30-

Source & Info: Département des communications  
Jeunesse au Soleil - [communications@sunyouthorg.com](mailto:communications@sunyouthorg.com) - 514-842-6822



Suivez Jeunesse au Soleil sur les médias sociaux!

4251, RUE SAINT-URBAIN, MONTRÉAL (QUÉBEC) H2W 1V6  
TÉL. 514.842.6822 FAX 514.842.5241

UN ENGAGEMENT DE SOUTIEN ET DE PARTAGE / A COMMITMENT TO SHARING AND CARING

WWW.11829.0210.88801

DONS EN LIGNE À / ONLINE DONATIONS AT

**JEUNESSEAUSOLEIL.COM**  
**SUNYOUTHORG.COM**

## **Mon enfant a-t-il un TDAH ou est-il seulement un enfant actif ou un peu distrait? Comment s'y retrouver? (Capsule numéro 2)**

Comme adulte, dès que nous sommes préoccupés, fatigués ou que la faim nous tenaille, notre attention est moins grande. Cette réalité n'est pas différente pour nos enfants chez qui ces facteurs ont aussi des effets importants. N'ayant pas tous les mêmes prédispositions, certains enfants peuvent se montrer plus fragiles et avoir plus de difficulté à demeurer concentrés et calmes. Le questionnement peut alors survenir concernant la présence d'un TDAH et les craintes qu'une étiquette soit apposée à notre enfant peuvent émerger. À l'inverse, d'autres enfants vont mettre beaucoup d'énergie à répondre aux différentes demandes, à mobiliser leur attention et à contrôler leur agitation mais souvent, cet effort se fait au prix d'une fatigue excessive en fin de journée et d'une grande sensibilité émotionnelle.

Autrement dit, le manque d'attention, l'agitation et l'impulsivité peuvent parfois être circonstancielles mais peuvent également représenter un trouble véritable. Dans tous les cas, ces difficultés méritent d'être adressées afin que l'on puisse répondre au mieux aux besoins de l'enfant. Selon les observations faites (parents, enseignants, éducateurs, intervenants) et l'impact des stratégies de soutien mises en place, une évaluation plus formelle pourra alors être envisagée.



# Jeux Olympiques



***De PyeongChang à Verdun!***

Le jeudi 1er mars dernier, les classes de 3e année ont eu la chance de rencontrer Martin Labrosse, journaliste sportif et animateur à Radio-Canada. Il nous a parlé de son voyage aux derniers jeux olympiques d'hiver de PyeongChang. Nous avons découvert, d'une autre façon, l'univers des jeux olympiques et nous en avons appris davantage sur différentes facettes de la vie en Corée du sud.

***Les enseignants de 3e année***



***Merci M. Labrosse!***



# ÉCOLE NOTRE-DAME- DE-LA-GARDE



Votre OPP est à organiser une danse en mai. Restez branchés pour tous les détails qui suivront sous peu!

## MESSAGE IMPORTANT DE Mme Lyne, SECRÉTAIRE DE L'ÉCOLE !

### INSCRIPTIONS, RÉINSCRIPTIONS ET CHOIX-ÉCOLE

*ATTENTION: Celles et ceux qui n'ont pas complété et remis la documentation liée à l'un ou l'autre de ces processus doivent le faire dans les plus brefs délais.*





*Mot de l'équipe du*  
**SERVICE DE GARDE**

Chers parents,

Nous avons le plaisir de vous annoncer le retour des activités de SDG en action pour une 3<sup>e</sup> session aux dates suivantes : 10-17-24 avril et le 1<sup>er</sup> mai de 15h30 à 16h40.

Lors de ces activités du mardi, nous vous demandons si possible de récupérer votre enfant avant 15h30 ou après 16h40 pour permettre aux éducatrices de ne pas interrompre l'activité préparée.

Merci de votre précieuse collaboration,

