



NOTRE-DAME-DE-LA-GARDE

## Soyons fiers!

par [Josée Lapierre, directrice]

*En ce mois de mars fondant et lumineux, nous espérons que cette édition de Gardons le contact mettra aussi un peu de soleil dans votre quotidien. Vous y trouverez, entre autres, plusieurs raisons d'être fiers des petits et grands exploits qui se font dans notre merveilleuse école.*

*En ce sens, vous avez reçu dernièrement le bulletin de votre/vos enfant(s) par courriel. Cela devrait donner lieu à de belles discussions. Soit l'on félicite, soit l'on ajuste, mais dans tous les cas, on encourage à persévérer!*

*Le 17 mars prochain, il nous fera plaisir d'accueillir certains d'entre vous pour vous informer davantage sur la situation de votre enfant et de trouver avec vous des pistes de solutions. À cet effet, vous avez été ou serez sollicités pour un rendez-vous pour cette rencontre parents-enseignants. Je vous rapelle qu'il vous est toujours possible de communiquer avec les enseignants notamment, par le biais de l'agenda.*

*Ne manquez surtout pas l'article de notre écrivain en herbes à la page 3. Bravo Alec, on est très fier de toi!*

# GARDONS LE CONTACT *école et famille*

## Dates importantes à retenir pour Mars

**17 Mars en soirée** : rencontre de parents

**18 Mars** : journée pédagogique

**25 et 28 Mars** : congés



# Bonne lecture!



### La suite...

Merci aux familles qui ont participé en grand nombre à cette soirée. En répondant présent, vous avez contribué à faire grandir le sentiment d'appartenance de nos chéris partagés. Quelle belle énergie qui se dégageait dans le gymnase NDG le 18 février dernier! Bravo à notre OPP pour l'immense succès de cet événement. Maintenant, super parents de l'OPP, *savez-vous planter des choux, à la mode, à la mode...?*



## CHANGEMENT IMPORTANT À NOTER À VOS AGENDAS!

**QUOI? Le conseil d'établissement**  
**QUAND? Le 12 avril à 19h (local à déterminer)**

## La ponctualité : une valeur assurée ! (suite)

Pour faire suite au texte publié au mois de février sur la ponctualité. Je tiens à féliciter tous ceux et celles qui se sont mobilisés et qui ont travaillé cette belle valeur qu'est la ponctualité. Une légère amélioration est remarquée. Cela dit, le nombre de retards demeure préoccupant. Voici quelques statistiques qui le démontrent bien.

Nombre de retards non motivés pour Février et Mars

maternelle	26
1re	58
2e	27
3e	22
4e	23
5e	13
6e	74

Il est aussi important de vous signifier que vingt élèves ont plus de 5 retards à leur actif. Certains en ont même jusqu'à 10. Tel que prévu dans le code de vie, certains parents vont donc recevoir une lettre personnalisée à ce sujet et certains élèves devront subir des conséquences (perte de privilège, reprise de temps, réflexion écrite...). Veuillez vous référer à la page 5 de l'agenda pour connaître les motifs reconnus, car un resserrement sera fait en ce sens.

Espérons que le temps plus clément, combiné aux efforts de nos petits chéris, aidera à augmenter leur ponctualité.

WINSTON CHURCHILL

« Vaut prendre le changement par la main avant qu'il ne nous prenne par la gorge ! »

## Le GDCSMB: de quoi s'agit-il?

Le Grand Défi de la Commission Scolaire Marguerite-Bourgeoys est une course organisée à l'origine pour les écoles secondaires du territoire de la CSMB. Elle vise à promouvoir les saines habitudes de vie chez nos adolescents en les impliquant dans un processus d'entraînement organisé. Elle vise également à amener nos élèves à se dépasser, à s'encourager et à s'entraider. L'an passé, il y a eu 8 écoles secondaires qui ont participé. Il s'agit également d'un bel entraînement pour les écoles qui participent au **Grand Défi Pierre Lavoie** les 14 et 15 mai prochains.

Cette année, le **RÉTAC VERDUN** souhaite former une équipe de **40 coureurs du 3<sup>e</sup> cycle du primaire** qui sera accompagnée d'un adulte responsable par école (**JOSÉE LAPIERRE pour NDG**). Le déroulement de la course est simple. Un groupe de coureur (le nombre est flexible) est en tout temps sur la route avec un adulte accompagnateur qui le suit à vélo. Les autres membres de l'équipe restent à bord de l'autobus. Au départ de la course, le premier groupe descend de l'autobus et se met à la course. L'autobus reprend son chemin et va s'arrêter environ 1 km plus loin, où il laisse descendre les prochains coureurs qui échangent le témoin avec le groupe actif afin de faire le relais. Les «nouveaux» coureurs s'élancent sur la chaussée, pendant que les coureurs qui viennent de terminer montent à bord de l'autobus pour un répit. L'autobus reprend la route et va s'immobiliser 1km plus loin pour laisser descendre les autres coureurs, et ainsi de suite.

C'est donc 1km à la fois que le parcours s'effectuera entre les écoles secondaires du territoire de la CSMB. Le départ sera donné de l'école secondaire St-Laurent **le samedi 30 avril au matin** pour terminer la course à l'école secondaire **Monseigneur-Richard**. Les heures restent à confirmer.

À la fin de cette course, les enfants pourront dire qu'ils ont parcouru plus de 72 km de course par équipe. Individuellement, c'est entre **7-12 km** que les jeunes auront couru en 9 heures de travail. (Le nombre de kilomètres peut varier en fonction du nombre d'équipes formées).

**M. Jean-François Dubé**, enseignant d'éducation physique sera responsable des entraînements. Nous solliciterons la participation des parents pour quelques entraînements en soirée et pour accueillir nos coureurs à l'arrivée le 30 avril prochain. Vite, à vos espadrilles!



pixtastock.com - 10973873





On est très heureux de vous informer que notre participation au grand mouvement des CUBES ÉNERGIE. C'est M. Jean-François Dubé, qui sera le responsable pour NDG. Encore une fois cette année vous serez invités à bouger avec vos enfants afin qu'ils cumulent des cubes énergie, mais surtout afin qu'ils développent de saines habitudes en bonne compagnie. Des détails vous seront acheminés sous peu.

## Évènement spécial du 20 mai



Toujours en lien avec le GDPL, un grand événement très rassembleur pour la communauté verdunoise devrait avoir lieu en mai. Surveillez le prochain INFO-PARENTS pour en savoir plus.



# Rencontre avec Annie Groovie

par *[Alec Murphy, élève du groupe 402*

Le 15 février dernier, les classes du deuxième cycle ont eu la chance de rencontrer la célèbre Annie Groovie, auteure des livres de la série *Léon*.

Tout d'abord, dans les deux prochains paragraphes, je vous expliquerai comment Annie Groovie est devenue écrivaine de livres jeunesse. Avant d'être auteure des livres *Léon*, Annie était directrice publicitaire. Elle inventait des publicités ou des slogans pour de grandes compagnies internationales. Un jour, son ami est venu chez elle et lui a dit qu'elle devrait faire un livre avec ses dessins. Annie pensait que c'était une idée complètement absurde! Après quelque temps, elle accepte et se dit que ça serait juste pour le plaisir qu'elle ferait des livres et qu'elle ne ferait pas carrière dans ce domaine. Donc, elle commença à faire de simples croquis jusqu'à son dessin final de Léon. Au début, Annie voulait que Léon ait un nez, mais elle a réalisé que lorsqu'il ouvrira sa bouche, il aurait un nez dans sa bouche alors, elle a décidé de ne pas mettre de nez.

Quand les premiers personnages de Léon eurent été terminés, un éditeur sonna à la porte! Au moment où l'éditeur vit Léon sur une feuille, il invita Annie à écrire un livre. Elle n'avait aucunement l'intention d'écrire un livre, car elle avait déjà un métier et elle l'adorait. Sachant qu'elle prenait un énorme risque, Annie accepta quand même. Désormais, elle avait deux métiers. Un jour, l'éditeur revient et lui dit qu'il faudrait faire plus de livres, car pour lui, un livre par année, ce n'était pas beaucoup. Donc, Annie laissa tomber son autre travail (directrice publicitaire) pour faire plus de livres. Finalement, elle réussit à faire carrière dans les livres et continue encore aujourd'hui à écrire des livres. Vous remarquerez que, dans les livres d'Annie Groovie, les personnages principaux sont en noir et blanc. Selon elle, c'est pour mieux les démarquer et pour que le dessin «respire» mieux. Également, ses livres sont traduits dans plusieurs langues comme l'espagnol et le mandarin!

Pour terminer, cette rencontre a été pour nous une véritable joie! Personnellement, j'adore les livres de *Léon* et faire la connaissance d'Annie fut un réel plaisir !



**Sécurité aux abords de l'école: prise deux!**

Au dernier conseil d'établissement, une inquiétude importante était soulevée quant à la sécurité au coin des rues Bannantyne et Richard. Celle-ci était partagée par l'ensemble des membres. À cet effet, plusieurs parents et moi-même avons fait part de nos préoccupations au PDQ 16 ainsi qu' à l'arrondissement de Verdun. Cela dit, nous croyons que l'outil le plus puissant que nous ayons en tant que partenaires (école-famille) soit celui de l'éducation à la sécurité. Par conséquent, nous vous demandons chers parents de réitérer à vos enfants les règles à respecter lors du chemin entre la maison et l'école. Pour vous aider, voici quelques liens à visiter.

<http://www.svvm.qc.ca/fr/Fiches/Details/Regles-de-circulation-pour-pietons>

<https://saaq.gouv.qc.ca/secure/routiere/clienteles/parents-enfants/secure-a-pied/>

[http://www.fussverkehr.ch/fileadmin/redaktion/publikationen/broschuere\\_1006\\_schulweg\\_F.pdf](http://www.fussverkehr.ch/fileadmin/redaktion/publikationen/broschuere_1006_schulweg_F.pdf)

**Quelques règles à reviser en famille**

1. Traverser avec la brigadière et respecter ses consignes.
2. Utiliser les passages pour piétons pour traverser ou rechercher l'endroit le plus sûr en l'absence de passage pour piétons.
3. Avant de traverser, regarder à gauche, à droite, puis de nouveau à gauche avant de s'engager. Au milieu de la chaussée, regarder de nouveau à droite
4. Circuler en groupe de 2 ou plus (ami/voisin/frère/parents...).
5. Sur le trottoir, marcher loin du bord.
6. Éviter de descendre sur la chaussée.
7. Être attentif aux véhicules
8. Aux feux de circulation, bien attendre que le feu soit passé au vert pour traverser. S'assurer que tous les véhicules sont arrêtés. Il en va de soi pour les panneaux d'arrêt rouge.
9. Ne jamais courir pour traverser
10. Faire très attention aux bicyclettes et aux motos qui se faufilent entre les voitures.

**Mot de l'équipe du service de garde**

Chers parents,

Il y aura un petit changement au service de garde à partir du 14 mars. Afin d'améliorer la circulation et la sécurité des enfants dans les corridors, les appels des enfants à l'accueil commenceront dorénavant à 15h15. Ce système permettra de laisser le temps aux enfants de bien se rendre dans les locaux à la fin des classes.

Merci de votre collaboration!

**18 mars (journée pédagogique): sortie cabane à sucre**

## SEMAINE DE LA PERSÉVÉRANCE

*Voici la liste des élèves s'étant le plus démarqués en ce qui a trait à leurs efforts soutenus. Plusieurs autres auraient retenu l'attention de leurs enseignants, mais encore a-t-il fallu trancher. Merci de continuer d'encourager vos enfants, qu'ils soient ou non sur cette liste. Surtout, continuer de croire en eux!*

010 : Thomas Ethier, Mathias Lafleur, Félix Turcotte Bédard

020 : Arnaud Lord, Olivier St-André-Roy, Olivia Arseneault.

030 : Nell Duplessy – Bruyère, Antoine Cardinal, Jade Coutu-Jean

040 : Kaylen Bean, Mahée Giroux, Émile Mc Dougall

101 : Mathias Gosselin Charlotte Loubat, Adrien Jacques

102 : Naomie Grenier, Jules Réginald Roc, Olivier Shaw Lachapelle

103 : Louise Chassé- Voituriez, Miguel Voyer, Viktoria Gyurova Zhivkova, Lydia Chastenais

104 : William Marcoux, Amélia Burgoyne-Perrin, Éva Côté Nunez

Anglais: Maolie Lacombe

201 : Bridgette MacGregor-Griffin, Layla Mohamed, Émile Vincent

202 : Charles Boisseau, Léa Rivard, Kyra Roy-Cloutier

203 : Olivier Hébert, Clara Ethier, Justine Chagnon

204 : Constanza Vilches Tejo, Alexandre Desjardins, Abdulsalam Nassor Sharrif

301 : Mathis Tremblay, Emma Ionesco-Séguin, Natelle El Mokbel

401 : Noam Do Dang, Laurie Trudel, Audrey Savard

402 : Éloïse Laliberté, Shadi Hillocks, Juliette Rivard

Éducation physique: Ines Moreau

403 : Vitoria Pratte-Ribeiro, Léa-Rose Grier, Alexy Robert

501 : Benjamin Desroches, Noah Hébert, Joséphine Benoit

502 : Jeriel Diakiese, Justin Gagnon, Franklin Minville

601 : Amélie Lefebvre, Natasha Langevin, Simonne Bernier

602 : Angélique Lapierre, Marylou Lavigne, Philippe Lalonde

Arts plastiques : Éliette Fredet

Anglais : Frédérique Smith

Éducation physique: Elisabeth Montbriand

670 : Anthony Elibert, Léa Fortin, Maxim Lévesque



*Félicitations à  
toutes et à  
tous!*